

建國科技大學
三力養成教育
大專校院就業職能平台
(UCAN)填寫說明

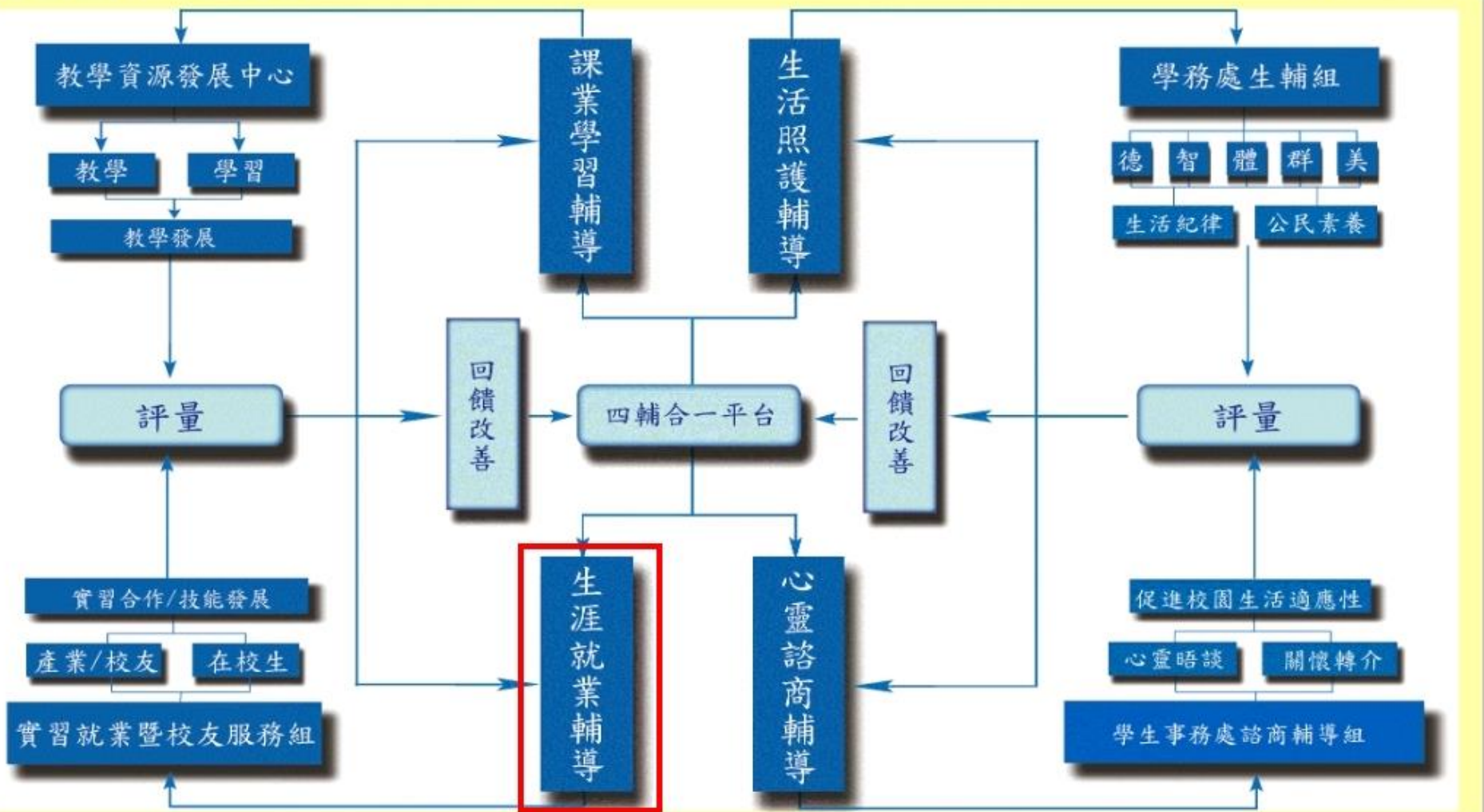
研發處(就業輔導與校友服務組)

- * UCAN共有[職業興趣探索]、[職場共通職能]與[專業職能]等3種測驗可供使用。

參加對象	實施主題
四技一	職業興趣探索
四技二	職能診斷-職場共通職能
四技三	職能診斷-專業職能



學習成果 變更密碼





四輔合一首頁 > 生涯就業輔導 >

110408 [blacked out]

- 畢業生流向調查
- 標竿學習導師
- 生涯就業輔導活動剪影
- e-portfolio
- ucan**
- 就業輔導機制
- 雲端職涯平台
- 職涯網
- 104人力銀行
- 證照資料



四輔合一首頁 > 生涯就業輔導 > UCAN >

11040 [blacked out]

- 畢業生流向調查
- 標竿學習導師
- 生涯就業輔導活動剪影
- e-portfolio
- Ucan**
- 就業輔導機制
- 雲端職涯平台
- 職涯網
- 104人力銀行
- 證照資料

UCAN職業興趣諮詢申請

登入UCAN平台

1

2

第一次登入請輸入新密碼



[回首頁](#) | [認識UCAN](#) | [網站導覽](#) | [UCAN使用指南](#) | [常見問題](#) | [聯絡我們](#)



[首頁](#) > [修改密碼](#)

修改密碼
Edit my password



修改密碼

密碼已逾有效期限，請進行密碼變更。

輸入新的密碼：

請再輸入一次新的密碼：

(密碼至少八碼，且包含英文大寫、英文小寫、數字或符號等至少3種組成。)

請選擇要測驗的項目

鼠標移動到職能診斷後，
選擇專業職能

Welcome

使用者 0

我的帳戶
修改密碼
登出

職能與職業查詢

職業興趣探索

職能診斷

能力養成計畫

諮詢及診斷紀錄

職場共通職能 | 專業職能

職業 興趣診斷

- 我最喜歡那些活動
- 我認為自己有哪些特質
- 我喜歡哪些科目

職能 診斷

- 職場共通職能診斷
- 專業職能診斷
- 職能養成教學能量回饋

能力 養成計畫

- 探索職涯方向
- 定位最適職業
- 發現能力強弱

1 2 3 4 5 6 7 8

UCAN 使用指南

UCAN應用教學 規劃發展工具

UCAN 電子報

f 創造可能 YES,UCAN加油團

最新消息 | NEWS

- 【活動通知】UCAN平臺管理者教育訓練 線上研習會 開放報名!!!
- 《系統公告》「UCAN應用教學規劃發展工具」2.0版上線!!!
- 《系統公告》學校端施測模組功能上線!!
- 《系統公告》忘記帳號/密碼功能上線通知
- 《公告》即日起UCAN平臺實施同一學校學號須為唯一功能上線通知

更多最新消息...

✓ 使用者
0

我的帳戶
修改密碼
登出


職能與職業查詢


職業興趣探索


職能診斷


能力養成計畫


諮詢及診斷紀錄

首頁 > 職能診斷 > 專業職能

職能診斷

Competency assessment

專業職能

Step1 說明


Step2 選擇就業途徑

Step3 專業職能診斷

Step4 立即查看結果

> 回職能診斷

說明

↓ 請點選畫面上的  圖示，了解這份診斷能幫助你了解什麼，閱讀後請點選我已詳閱診斷同意書後，即能開始進行。



專業職能
是指從事一項職業所需具備的各種知識與技能
以下將透過自我評量方式，幫助你自評各項專業職能具備的程度，請依以下步驟進行：

1 選擇就業途徑 **2** 專業職能診斷 **3** 立即查看結果

▶ 本項測驗約需10分鐘囉!

第1頁/共3頁

1 點選紅框處

2

我已詳閱診斷同意書

開始專業職能診斷 >

專業職能

Step 1 說明

Step 2 選擇就業途徑

Step 3 專業職能診斷

Step 4 立即查看結果

> 回職能診斷

說明

依照您的需要選擇一或二

選擇一

建議你直接選擇與目前就讀系所相關就業途徑進行專業職能診斷：

與目前系所相關的職涯類型 ▾
-----選擇系所相關的就業途徑----- ▾

開始專業職能診斷 >

選擇二

如果你還不確定自己的職涯方向，建議你先進行職業興趣探索，再依據結果進行專業職能診斷；若你已經確定你未來要發展的職涯方向，現在就可從下列選單中，選擇其他職涯類型及就業途徑，進行專業職能的自我診斷。

開始專業職能診斷 >

請選擇要自我診斷的項目：

選擇職業興趣診斷分數最高的三項職涯類型 ▾
-----選擇就業途徑----- ▾

瞭解工程以及技術研發流程中所需的相關基本概念和步驟。	1	2	3	4	5
● 評估並解釋創新以及設計，對社會為何做出重要貢獻，以及如何做出重要貢獻。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
● 規劃解釋設計流程的每一個因素及步驟，以及每一個步驟會使用的工具或技術	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
● 解釋、分析或應用在工程技術領域所使用的科學理論、科學原則和定律之關係。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
● 評估在不同的條件下（例如，技術、成本、安全、社會、環境、時間、人力資源、製造能力）的設計限制、準則以及應有的取捨。 <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

將應用技術的概念和步驟通用在各領域（包含，工程、醫療、農業、生物技術、能源和電力、運輸、資訊通訊、製造和建築）的問題上。	1	2	3	4	5
● 應用基礎工程知識，進行產品（軟、韌、硬體等）之設計、研究、開發、專利佈局、專案管理、系統整合及測試等相關工作。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
● 熟知並執行優良工程實務的要素（了解客戶的需求、規劃需求分析、採用適當的工程工具、建立模式、測試、評價和驗證）。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
● 面對問題時，制定計畫並確認必要的工程工具，以產生解決方案。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
● 有效地利用專案管理技巧。（例如，團隊工作、適當的時間管理、有效的組織技巧、進行對於成本、資源和生產力的分析和持續的品質改善管理）。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
● 使用標準品來校準探針、感測器、量測系統和裝置，以收集資料。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
● 解釋測量誤差以及預測誤差的影響，並正確記錄重要的數字和資料。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
● 正確且安全地操作各種工具、機器和設備。 <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
● 使用、處理並正確地維護工具和材料，執行預防性的維護，了解疏忽和不當的保養或不當的校準下會造成的結果。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

應用工程實務的專業知識，將研發成果落實於產品之生產及製造上。	1	2	3	4	5
● 依步驟執行設計流程。（例如，了解客戶的需求、解讀並產生設計限制和準則規劃、腦力激盪、原型開發、進行測試驗證）	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
● 藉測試、建立模型和研究等方式，以研究並且改善設計。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
● 評估設計時，正確的紀錄和組織資訊以及測試資料。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
● 撰寫產品生產及製造的計畫書或方案。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

下列題項，請你依照事實填答

	1 你認為系所提供的課程對以下職能的養成是否足夠?	1 非常不足夠	2 不足夠	3 一般	4 足夠	5 非常足夠
(1)	瞭解工程以及技術研發流程中所需的相關基本概念和步驟。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(2)	將應用技術的概念和步驟通用在各領域（包含，工程、醫療、農業、生物技術、能源和電力、運輸、資訊通訊、製造和建築）的問題上。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(3)	應用工程實務的專業知識，將研發成果落實於產品之生產及製造上。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2. 你認為在系所內修讀的專業課程，對你未來就業所需的專業能力(專業職能)養成最有幫助？(可複選)

- 瞭解工程以及技術研發流程中所需的相關基本概念和步驟。
- 將應用技術的概念和步驟通用在各領域（包含，工程、醫療、農業、生物技術、能源和電力、運輸、資訊通訊、製造和建築）的問題上。
- 應用工程實務的專業知識，將研發成果落實於產品之生產及製造上。
- 都沒有幫助

3. 你認為職場體驗(含實習、建教合作等)，對你未來就業所需的專業能力(專業職能)養成最有幫助？(可複選)

- 瞭解工程以及技術研發流程中所需的相關基本概念和步驟。
- 將應用技術的概念和步驟通用在各領域（包含，工程、醫療、農業、生物技術、能源和電力、運輸、資訊通訊、製造和建築）的問題上。
- 應用工程實務的專業知識，將研發成果落實於產品之生產及製造上。
- 都沒有幫助

4. 你對於目前就讀系所提供專業職能養成之教學內容滿意度為何？

- 非常不滿意 不滿意 普通 滿意 非常滿意

5. 你清楚你在校內所參加的各門課程或活動與哪些專業職能的養成有關嗎？

- 非常不清楚 不清楚 清楚 非常清楚

已全部作答完成 >
查看專業職能診斷分數

你已經完成專業職能的自我診斷了喔!

你可以從分數上得知你在該項就業途徑下執行工作的能力程度

- 1-20 這項能力需要特別加強，才適合在該項工作。
- 25-30 這項能力已有些基礎，有潛力執行該項工作。
- 35-40 這項能力程度不錯，但加強後可以完全執行該項工作。
- 45-55 這項能力是你可以發揮的優勢，建議你未來在該工作上要充份發展!



專業職能診斷結果 - [科學、技術、工程、數學] [工程及技術]

職能	1	2	3	4	5	平均分數
	1	2	3	4	5	
瞭解工程以及技術研發流程中所需的相關基本概念和步驟。						3.00
將應用技術的概念和步驟通用在各領域(包含, 工程、醫療、農業、生物技術、能源和電力、運輸、資訊通訊、製造和建築)的問題上。						4.50
應用工程實務的專業知識, 將研發成果落實於產品之生產及製造上。						4.25

建議你, 可以這樣做

分數高的項目可在職場上好好利用這些優勢!
如果仍有些能力還待加強, 建議你:

- ▶ 不給著手與能力養成計畫
- ▶ 從這項能力相關的專業知識、技能著手進行相關課程。
- ▶ 利用課餘時間多參與相關學習活動, 也可從中學習該項能力。
- ▶ 多找專業師傅或顧問
- ▶ 多觀察及學習在該項能力上有優異表現的專業人士、朋友、並請教他們的作法。
- ▶ 提醒您, 能力的養成需要持續不斷的累積與學習, 您可以透過管理職能養成計畫紀錄您的進行狀態。

相信你就是明日之星!



馬上行動! 規劃我的能力養成計畫

根據診斷結果, 可以得知您在各項職場共通職能所具備的程度。

- ▶ 如果您目前仍有些能力還可以再作加強, 建議您不妨著手規劃能力養成計畫。
- ▶ 從這項能力應該具備的相關知識、技能著手選擇相關課程。利用課餘時間多參與相關學習活動, 也可從中學習該項能力。閱讀相關書籍。
- ▶ 多觀察及學習在該項能力上有優異表現的專業人士、朋友、並請教他們的作法。
- ▶ 提醒您, 能力的養成需要持續不斷的累積與學習, 您可以透過管理職能養成計畫紀錄您的進行狀態。

[繼續診斷其它項目](#)

[重新診斷](#)

[規劃能力養成計畫](#)

完成測驗後，可點選 [諮詢及診斷紀錄]

Can you ?
UCAN
Career & Competency Assessment Network
大專校院
就業職能平台

回首頁 | 認識UCAN | 新手上路 | 常見問題 | 聯絡我們

職能起飛 職場加值 | 能力養成 | 職能診斷

1 點選紅框處

Welcome

使用者 0

我的帳戶
修改密碼
登出

職能與職業查詢 | 職業興趣探索 | 職能診斷 | 能力養成計畫 | 諮詢及診斷紀錄

首頁 > 諮詢及診斷紀錄

諮詢及診斷紀錄

Advisory service file

UCAN 使用指南

UCAN應用教學
規劃發展工具

UCAN 電子報

f 創造可能
YES,UCAN加油團

教育部
全球資訊網
Ministry of Education

教育部高教司
Department of Higher
Education

大學課程資源網

諮詢及診斷紀錄包含個人診斷分析報告、歷次診斷結果、諮詢服務以及諮詢紀錄，您可點選您需要的功能進行查詢：

診斷紀錄

個人診斷結果分析報告

提供你已經完成的診斷結果分析報告，包含：

- 職業興趣診斷分析
- 職場共通職能診斷分析

2 點選紅框處

個人診斷結果分析報告 ▶

歷次診斷結果

提供你已經完成的各項診斷結果，包含：

- 職業興趣探索結果
- 職場共通職能診斷結果
- 專業職能診斷結果
- 結果總表

歷次診斷結果 ▶

✓ 使用者
0
我的帳戶
修改密碼
登出

職能與職業查詢

職業興趣探索

職能診斷

能力養成計畫

諮詢及診斷紀錄

首頁 > 諮詢及診斷紀錄 > 歷次診斷結果 > 個人版診斷報告

諮詢及診斷紀錄
Advisory service file

診斷結果

- > 職業興趣探索結果
- > 職場共通職能診斷結果
- > **專業職能診斷結果**
- > 興趣與專業職能結果一覽
- > 覽
- > 個人版診斷報告
- > 完整版診斷報告
- > 回檔案紀錄

點選紅框處

大專校院就業職能平台-個人報告

【如何閱讀本份報告】

[0] :

你好！

你在教育部大專校院就業職能平台(UCAN)完成了下列測驗，此份報告為你測驗的診斷結果。

以下是你完成的測驗：

職業興趣探索

共通職能診斷

職業興趣診斷是依據你在「我最喜歡哪些活動」、「我認為自己有哪些特質」及「我喜歡哪些科目」三個面向所呈現出的興趣來進行診斷。職業興趣診斷將提供你下列資訊，以幫助你進行職涯的規劃：

1.Holland 碼三碼以及Holland 碼的類型名稱：

你的Holland 碼	職業性格類型名稱
C、R、E	事務型、實用型、企業型

2. 你的Holland 碼職業性格描述，以幫助你了解自己的職業性格傾向、價值觀以及適合你的職業領域等：

項目	內容
職業性格描述	你的性格特徵 你的職業性格傾向 你的價值觀 你的問題解決策略 適合之職業領域中的典型職業
分數分析資訊	你的興趣類型間的差異 你的興趣強度與他人的比較

✓ 使用者
0

我的帳戶

修改密碼

登出



職能與職業查詢



職業興趣探索



職能診斷



能力養成計畫



諮詢及診斷紀錄

首頁 > 諮詢及診斷紀錄 > 歷次診斷結果 > 專業職能診斷結果

諮詢及診斷紀錄

Advisory service file

診斷結果

- > 職業興趣探索結果
- > 職場共通職能診斷結果
- > 專業職能診斷結果
- > 興趣與專業職能結果一覽
- > 個人版診斷報告
- > 完整版診斷報告

> 回檔案紀錄

專業職能診斷結果

說明

你已經完成以下專業職能自我診斷，檢視自己的能力狀況

- 分數高的能力，在職場上，可以好好利用這些優勢
- 分數低的能力，不用灰心，建議立即點選【相關課程】，以擬定自我能力養成計畫，相信明日之星就是你!

查看完成時間是否正確

歷次診斷結果總表總表

職涯類型	就業途徑	第1次診斷結果完成時間	第2次診斷結果完成時間	第3次診斷結果完成時間	第4次診斷結果完成時間
科學、技術、工程、數學	工程及技術	4.06 2019-02-25 14:35:37	未進行	未進行	未進行

歷次各職能項目診斷結果

科學、技術、工程、數學 ▾ 工程及技術 ▾ 前往

UCAN應用相關介紹

1. 我想了解UCAN是什麼？
2. 我想了解UCAN的職能概念？
3. 如何使用職能與職業查詢？
4. 如何進行職業興趣探索？
5. 如何進行職能診斷？
6. 如何進行能力養成計畫？
7. 如何查詢諮詢及診斷記錄？
8. 如何進行職能養成之教學能量回饋？
9. 該怎麼帶領學生進行「職業興趣探索」與診斷分數說明？
10. 該怎麼帶領學生進行「共通職能診斷」與診斷分數說明？
11. 該怎麼帶領學生進行「專業職能診斷」與診斷分數說明？
12. 如何使用後台管理（含報表分析）功能？
13. 如何應用職能規劃職涯進路並檢視核心能力？
14. 如何應用職能規劃課程地圖並設計實務課程？

相關介紹可至行政單位→研究發展處→就業輔導與校友服務專區→7. UCAN填寫說明

學生完成後UCAN導師端可立刻查看填寫狀況

(導師請直接於UCAN網站登錄查看)

UCAN網址:<https://ucan.moe.edu.tw/Account/Login.aspx>

如果無法登錄或有任何問題

請MAIL:circle@ctu.edu.tw

或至機械工程館五樓自動化系辦公室

或研發處(圖文大樓B1電算中心隔壁)詢問

王曉媛技士/組員 分機2402、1701