



建國科技大學三力養成教育

大專校院就業職能平台(UCAN) 學生填寫說明

共通職能診斷(大二)



研發處(職涯發展與校友服務組)



UCAN共有【職業興趣探索】、【共通職能診斷】 與【專業職能診斷】等3種測驗可供使用

參加對象	實施主題
四技一	職業興趣探索
四技二	共通職能診斷
四技三	專業職能診斷



使用者登入資料



帳號: 學校代碼(1040)+學號 (113123456)=**1040113123456**

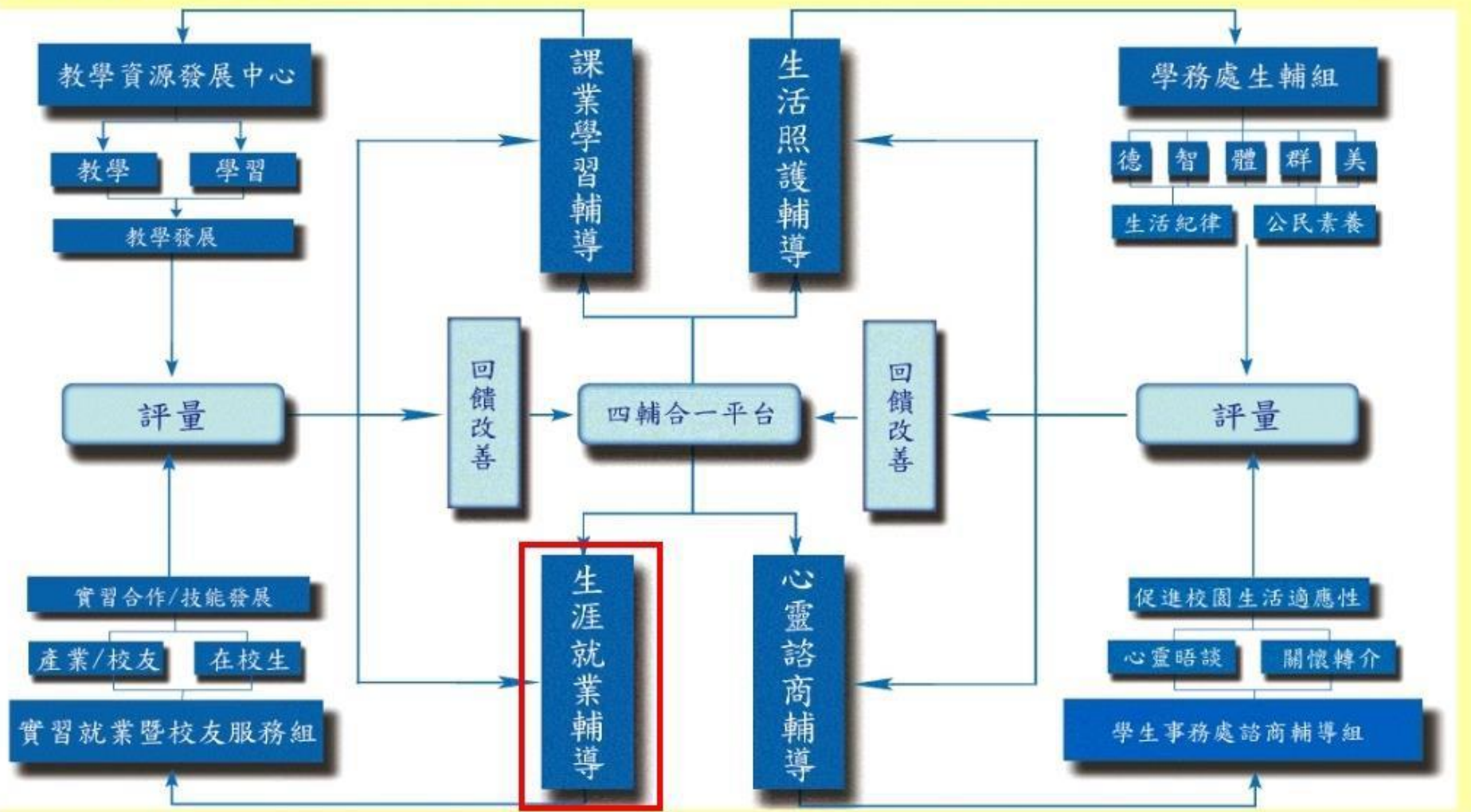
密碼: stu+生日西元月月日日 (20180101) = **stu20180101**

驗證碼: 右側顯示之數字



學習成果 變更密碼

1104080





建國科技大學
Chienkuo Technology University

彰化市介壽北路一號
TEL: (04)711-1111 FAX: (04)711-1170



四輔合一首頁 > 生涯就業輔導 >

110408 [redacted]

- 畢業生流向調查
- 標竿學習導師
- 生涯就業輔導活動剪影
- e-portfolio
- ucan
- 就業輔導機制
- 雲端職涯平台
- 職涯網
- 104人力銀行
- 證照資料



建國科技大學
Chienkuo Technology University

彰化市介壽北路一號
TEL: (04)711-1111 FAX: (04)711-1170



四輔合一首頁 > 生涯就業輔導 > UCAN >

11040 [redacted]

- 畢業生流向調查
- 標竿學習導師
- 生涯就業輔導活動剪影
- e-portfolio
- Ucan
- 就業輔導機制
- 雲端職涯平台
- 職涯網
- 104人力銀行
- 證照資料
- UCAN職業興趣諮詢申請
- 登入UCAN平台

1

2



第一次登入請輸入新密碼

Can you? **UCAN**
Career & Competency Assessment Network
大專校院
就業職能平台

回首頁 | 認識UCAN | 網站導覽 | UCAN使用指南 | 常見問題 | 聯絡我們

職能起飛
職場增值

能力養成

職能診斷

職涯探索

UCAN 懶人包

UCAN應用教學
規劃發展工具

台灣就業通
TaiwanJobs

職能與職業查詢

職業興趣探索

職能診斷

能力養成計畫

諮詢及診斷紀錄

首頁 > 修改密碼

修改密碼
Edit my password

修改密碼

密碼已逾有效期限，請進行密碼變更。

輸入新的密碼：

請再輸入一次新的密碼：

(密碼至少八碼，且包含英文大寫、英文小寫、數字或符號等至少3種組成。)

請選擇要測驗的項目

[回首頁](#) [網站導覽](#) [UCAN使用指南](#) [聯絡我們](#)

Can you?
UCAN 大專校院
就業職能平台
Career & Competency Assessment Network

[職能與職業查詢](#) [職能應用](#) [職能診斷](#) [診斷紀錄](#) [認識UCAN](#)

/ 職業興趣探索 /



職業興趣探索

職場共通職能診斷

專業職能診斷

點選紅框處

[首頁](#) > [職能診斷](#) > [職業興趣探索](#)

小 中 大

職業興趣探索

職業興趣探索

ps://ucan.moe.edu.tw/diagnose/diagnose_3_1_1.aspx#





職業興趣探索

協助您找出職業興趣，以及與這些興趣相關的工作。您會發現自己職業選擇上的偏好，以及可能吸引您想要投注心力的領域。

職業興趣探索的結果，可以提供您了解自己的興趣類型，以及想進一步探索的職業領域。

1 我已經詳閱測驗同意書

2 [開始職業興趣探索](#) ➤

點選紅框處

職場共通職能診斷

測驗說明與提醒

- ▾ 本測驗完成所需時間約10分鐘。
- ▾ 請以客觀角度評量自己目前的能力狀況，而不是對自己能力的期待。
- ▾ 1-5分代表能夠勝任的程度



操作說明

- ▾ 按頁面下方下一頁即可儲存當頁填答資料，若中途登出可再次從未完成頁面進行填答。
- ▾ 若您要修改或查看上一頁填答資料請直接點選頁面下方上一頁按鈕，請勿直接點擊瀏覽器上一頁功能。

開始測驗 >

點選紅框處

職場共通職能診斷

已完成 0 / 54題

⚠ 請依照題目順序填寫!

依照題目順序
完成填寫共54題

溝通表達

透過口頭、書面等方式，表達自己的想法使他人瞭解，並努力理解他人所傳達的資訊。

工作上與人談話時，能先確認彼此的主題與目的。

1分 5分

與人談話時，能專注傾聽觀察對方傳達的訊息，即使他人和自己意見不相同，仍然樂於傾聽接納。

1分 5分

瞭解數位環境中存在的風險及威脅，並以適當的措施保護個人資料及使用裝置之安全

1分 5分

能夠透過使用資訊科技工具解決自己碰到的問題或找出相應的解決方法

1分 5分

能將產業的相關知識與資訊科技工具結合，並應用在工作任務上

1分 5分

已完成 27 / 54題

◀ 上一頁

確認 ▶

完成填寫後點選確認

完成測驗後，可點選 [診斷紀錄查詢結果]

點選紅框處

職場共通職能診斷

專業職能診斷

學團測高峰
塞車嗎?
還有其他的選擇!!!
你3招

UCAN 職涯輔導工作坊
從數據解讀到
輔導對話 09:30-16:30

115.4.14 台北場
華岡大安中心

115.4.17 台中場
WensCo文心會議室

115.4.24 高雄場
高雄車站NO.1

立即報名

UCAN 服務線上
正式上
前往專區

- 總管理署異動申請
- SSO申請
- Web Service申請
- 施測模組申請
- 原始診斷資料申請

/ 診斷紀錄 /



⋮ [首頁](#) > [診斷紀錄](#) > [職場共通職能診斷結果](#)

小 中 大

職場共通職能診斷結果

職場共通職能代表從事各種不同的職業類型都共同需要具備的能力，UCAN大專校院就業職能平台定義8個重要的共通職能，包括溝通表達、持續學習、人際互動、團隊合作、問題解決、創新、工作責任及紀律及資訊科技應用。

職場共通職能診斷剖面圖

職場共通職能診斷是依據您在8項共通職能中對自己能力的評估來進行診斷，每個項目滿分為5分。本報告提供您自我評估的結果，提供以下的資訊作為您對於自身能力的瞭解，可以及早進行職涯規劃與學習的準備：

1. 您在各項共通職能的能力的準備程度，優勢以及需要加強的項目
2. 您的共通職能與他人的比較(PR值)
3. 提供給您增進共通職能的建議

職場共通職能	0	能力強度PR值	99	分數
溝通表達		94		4.86
持續學習		92		4.86
人際互動		99		5

職場共通職能診斷結果 ⋮

姓名：葉苒希
學校：建國科技大學
學制：碩士
系 空間設計系創意生活應用設
級：計碩士班 日間部
學號：未輸入

查看完成時間是否正確

施測日期：2026年04月14日

下載診斷結果PDF檔



UCAN應用相關介紹



1. 我想了解UCAN是什麼？
2. 我想了解UCAN的職能概念？
3. 如何使用職能與職業查詢？
4. 如何進行職業興趣探索？
5. 如何進行職能診斷？
6. 如何進行能力養成計畫？
7. 如何查詢諮詢及診斷記錄？
8. 如何進行職能養成之教學能量回饋？
9. 該怎麼帶領學生進行「職業興趣探索」與診斷分數說明？
10. 該怎麼帶領學生進行「共通職能診斷」與診斷分數說明？
11. 該怎麼帶領學生進行「專業職能診斷」與診斷分數說明？
12. 如何使用後台管理（含報表分析）功能？
13. 如何應用職能規劃職涯進路並檢視核心能力？
14. 如何應用職能規劃課程地圖並設計實務課程？

相關介紹可至行政單位→研究發展處→就業輔導與校友服務專區→7.UCAN填寫說明



學生完成後UCAN導師端可立刻查看填寫狀況

(導師請直接於UCAN網站登錄查看)

UCAN網址:<https://ucan.moe.edu.tw/index.aspx>

如果無法登錄或有任何問題聯絡以下方式

信箱詢問：sibyl1728@ctu.edu.tw

研發處(圖文大樓B1電算中心隔壁)

詢問 葉芮希 組務助理 分機1701