建國科技大學三力養成教育

大專校院就業職能平台(UCAN)
學生填寫說明

共通職能診斷(大二)



研發處(職涯發展與校友服務組)

UCAN共有【職業興趣探索】、【共通職能診斷】與【專業職能診斷】等3種測驗可供使用

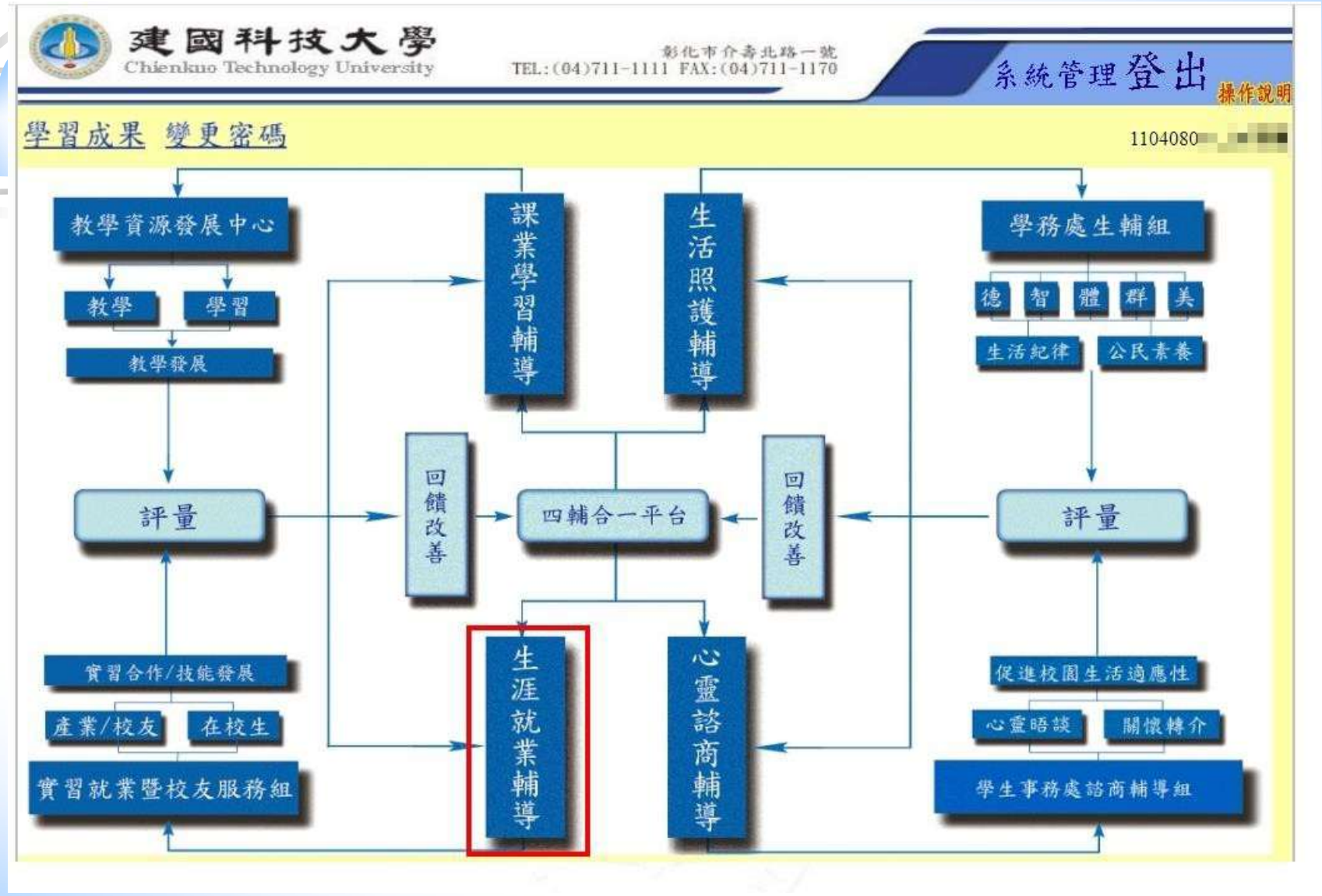
參加對象	實施主題
四技一	職業興趣探索
四技二	共通職能診斷
四技三	專業職能診斷

使用者登入資料

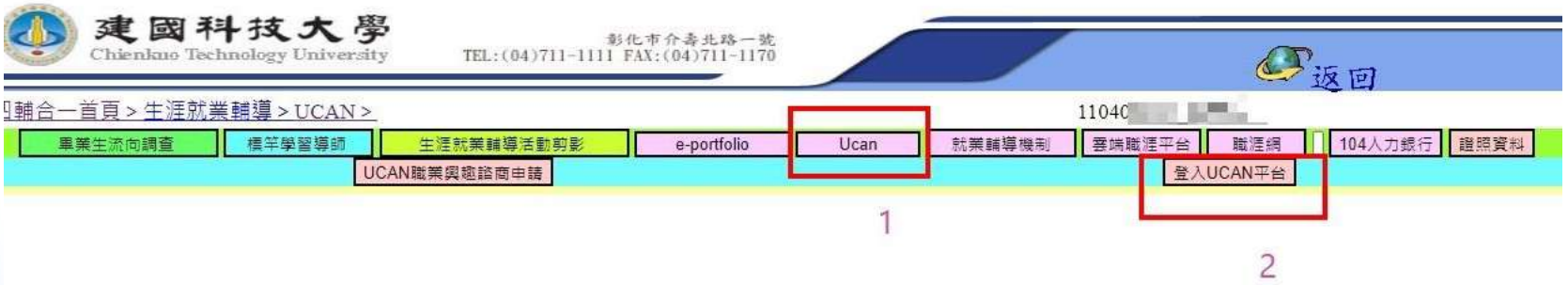
帳號：學校代碼(1040)+學號 (113123456)=**1040113123456**

密碼：stu+生日西元月月日日 (20180101) = **stu20180101**

驗證碼：右側顯示之數字


建國科技大學
Chienkuo Technology University
彰化市介壽北路一號
TEL:(04)711-1111 FAX:(04)711-1170
系統管理 登出
操作說明
學習成果 變更密碼
1104080
教學資源發展中心
教學
學習
教學發展
課業學習輔導
生活照護輔導
學務處生輔組
德
智
體
群
美
生活紀律
公民素養
回饋改善
四輔合一平台
回饋改善
評量
評量
實習合作/技能發展
產業/校友
在校生
實習就業暨校友服務組
生涯就業輔導
心靈諮商輔導
促進校園生活適應性
心靈晤談
關懷轉介
學生事務處諮商輔導組


建國科技大學
Chienkuo Technology University
彰化市介壽北路一號
TEL:(04)711-1111 FAX:(04)711-1170
返回
四輔合一首頁 > 生涯就業輔導 >
畢業生流向調查
標竿學習導師
生涯就業輔導活動剪影
e-portfolio
ucan
就業輔導機制
雲端職涯平台
職涯網
104人力銀行
證照資料


建國科技大學
Chienkuo Technology University
彰化市介壽北路一號
TEL:(04)711-1111 FAX:(04)711-1170
返回
輔合一首頁 > 生涯就業輔導 > UCAN >
畢業生流向調查
標竿學習導師
生涯就業輔導活動剪影
e-portfolio
Ucan
就業輔導機制
雲端職涯平台
職涯網
104人力銀行
證照資料
UCAN職業興趣諮商申請
登入UCAN平台
1
2

第一次登入請輸入新密碼



請選擇要測驗的項目


回首頁
網站導覽
UCAN使用指南
聯絡我們
大專校院
就業職能平台
職能與職業查詢
職能應用
職能診斷
診斷紀錄
認識UCAN
職業興趣探索
職場共通職能診斷
專業職能診斷
點選紅框處
/ 職業興趣探索 /


首頁 > 職能診斷 > 職業興趣探索
小 中 大
職業興趣探索
職業興趣探索
ps://ucan.moe.edu.tw/diagnose/diagnose_3_1_1.aspx#



職業興趣探索

協助您找出職業興趣，以及與這些興趣相關的工作。您會發現自己職業選擇上的偏好，以及可能吸引您想要投注心力的領域。

職業興趣探索的結果，可以提供您了解自己的興趣類型，以及想進一步探索的職業領域。

1 ☐ 我已經詳閱測驗同意書

2 開始職業興趣探索 ≫

點選紅框處

TOP


UCAN 大專校院 就業職能平台
職能與職業查詢
職能應用
職能診斷
診斷紀錄
認識UCAN
職場共通職能診斷
測驗說明與提醒
本測驗完成所需時間約10分鐘。
請以客觀角度評量自己 目前的能力狀況 ，而不是對自己能力的的期待。
1-5分代表能夠勝任的程度
我無法完成這件事情學習這類事務對我來說是很困難的
1分
我無法完成這件事需要努力的學習方能完成
2分
我需要一些學習或協助才能完成這件事
3分
我可以完成這件事，但還有改進的空間
4分
我可以完成這件事，而且做得非常好
5分
操作說明
按頁面下方下一頁即可儲存當頁填答資料，若中途登出可再次從未完成頁面進行填答。
若您要修改或查看上一頁填答資料請直接點選頁面下方上一頁按鈕，請勿直接點擊瀏覽器上一頁功能。
開始測驗
點選紅框處


首頁 > 職能診斷 > 職場共通職能診斷
小 中 大
職場共通職能診斷
已完成 0 / 54題
請依照題目順序填寫!
依照題目順序
完成填寫共54題
溝通表達
透過口頭、書面等方式，表達自己的想法使他人瞭解，並努力理解他人所傳達的資訊。
工作上與人談話時，能先確認彼此的主題與目的。
1分
5分
與人談話時，能專注傾聽觀察對方傳達的訊息，即使他人和自己意見不相同，仍然樂於傾聽接納。
1分
5分


UCAN 大專校院 就業職能平台
職能與職業查詢
職能應用
職能診斷
診斷紀錄
認識UCAN
瞭解數位環境中存在的風險及威脅，並以適當的措施保護個人資料及使用裝置之安全
1分
5分
能夠透過使用資訊科技工具解決自己碰到的問題或找出相應的解決方法
1分
5分
能將產業的相關知識與資訊科技工具結合，並應用在工作任務上
1分
5分
已完成 27 / 54題
《上一頁
確認》
完成填寫後點選確認

完成測驗後，可點選 [診斷紀錄查詢結果]



/ 診斷紀錄 /



職場共通職能診斷結果

職場共通職能代表從事各種不同的職業類型都共同需要具備的能力，UCAN大專校院就業職能平台定義8個重要的共通職能，包括溝通表達、持續學習、人際互動、團隊合作、問題解決、創新、工作責任及紀律及資訊科技應用。

職場共通職能診斷剖面圖

職場共通職能診斷是依據您在8項共通職能中對自己能力的評估來進行診斷，每個項目滿分為5分。本報告提供您自我評估的結果，提供以下的資訊作為您對於自身能力的瞭解，可以及早進行職涯規劃與學習的準備：

1. 您在各項共通職能的能力的準備程度，優勢以及需要加強的項目
2. 您的共通職能與他人的比較(PR值)
3. 提供給您增進共通職能的建議

職場共通職能	0 能力強度PR值 99	分數
溝通表達	94	4.86
持續學習	92	4.86
人際互動	99	5

職場共通職能診斷結果 :::

姓名：葉芮希

學校：建國科技大學

學制：碩士

系　空間設計系創意生活應用設級：計碩士班 日間部

學號：未輸入

施測日期：2026年04月14日

下載診斷結果PDF檔

查看完成時間是否正確

UCAN應用相關介紹

1. 我想了解UCAN是什麼？
2. 我想了解UCAN的職能概念？
3. 如何使用職能與職業查詢？
4. 如何進行職業興趣探索？
5. 如何進行職能診斷？
6. 如何進行能力養成計畫？
7. 如何查詢諮詢及診斷記錄？
8. 如何進行職能養成之教學能量回饋？
9. 該怎麼帶領學生進行「職業興趣探索」與診斷分數說明？
10. 該怎麼帶領學生進行「共通職能診斷」與診斷分數說明？
11. 該怎麼帶領學生進行「專業職能診斷」與診斷分數說明？
12. 如何使用後台管理（含報表分析）功能？
13. 如何應用職能規劃職涯進路並檢視核心能力?
14. 如何應用職能規劃課程地圖並設計實務課程?

相關介紹可至行政單位➔研究發展處➔就業輔導與校友服務專區➔7.UCAN填寫說明

學生完成後UCAN導師端可立刻查看填寫狀況

(導師請直接於UCAN網站登錄查看)

UCAN網址:https://ucan.moe.edu.tw/index.aspx

如果無法登錄或有任何問題聯絡以下方式

信箱詢問：hsiaochi@ctu.edu.tw

研發處(圖文大樓B1電算中心斜對面)

陳曉靚組長 分機1706